**Аннотация к рабочей программе группы № 4 «Колокольчик»**

**Адаптированная программа** по коррекции речи детей старшей группы разработана в соответствиис:

-**АООПГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»**, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);

**- «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет» под редакцией Н.В. Нищевой**;

**- коррекционной «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.**

Адаптированная программа рассчитана на один учебный год, который длится в логопе­дической группе с 1 сентября по 1 июня.

**Целью данной программы** является построение системы коррек­ционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для де­тей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность пе­дагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизи­ческого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Одной из основных задач адаптированной программы** является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникатив­ными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечива­ет преемственность со следующей ступенью системы образования.

**Главная задача** программы заключается в реализации общеоб­разовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нару­шениями речи (общим недоразвитием речи).

В программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает воз­можность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоциональ­но-личностное и

социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала в программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать пере­утомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с программой является **игровая деятельность** - основная форма деятельности дошкольников. Вся НОД в соответствии с программойносит игровой характер, насыщена разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и за­крепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекцион­но-развивающей работой, участвуют в исправлении речевыхнарушений и связанных с ними вторичных проявлений дефекта.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей про­граммой, педагоги под руководством учителя-логопеда решают следующие **задачи:**

* охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспи­танников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и пси­хическом развитии воспитанников;
* создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыраже­ния и саморазвития;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с це­лью обеспечения полноценного развития воспитанников;
* воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
* развитие познавательной активности, любознательности, стремления к са­мостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способно­стей и речи;
* пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

В основу приоритетов деятельности группы положены следующие фак­торы:

* учет государственной политики в области образования;
* особенности контингента детей и кадрового состава группы;
* учет запросов родителей;
* особенности региона.

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического ка­бинета, группового помещения и участка обеспечивает полноценное разви­тие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям и полностью соответствует требованиям «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

**Теоретической и методологической основой программы являются:**

### - положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка;

### - учение Р.Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения;

### - исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Основной базой адаптированной программы являются:

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. « От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.;
* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
* Адаптированная общая образовательная программа ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»;
* «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

Группа воспитанников шестого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) имеет возможность посещать в соответ­ствии с учебным -планом кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, музы­кальный и физкультурный залы.На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеобразовательной программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Решение данной проблемы возможно через разработку адаптированной программы, интегрирующей содержание основной и коррекционных программ.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.