Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной группы № 3 «Солнышко» для детей дошкольного возраста с ТНР

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи по структуре выдержана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Все разделы рабочей программы рассматриваются с позиций особенностей развития нормально развивающихся сверстников, но с обязательным указанием специфики требований к организации коррекционно-развивающего процесса в зависимости от психолого – педагогических особенностей детей данной категории. Целевой раздел включает пояснительную записку. В ней раскрыты основные подходы к созданию системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, которая опирается на возрастные особенности речевого развития как нормально развивающихся детей, так и детей группы с нарушениями речи. Это позволяет определить основные приоритеты, целевые ориентиры образовательного процесса, задачи, принципы и регламент для реализации содержания образовательной области "Речевое развитие" и индивидуальной коррекции речевых нарушений воспитанников группы. Содержательный раздел рабочей программы разработан на основе АООП для детей дшкольного возраста с ТНР, а также Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года. №1155 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Это позволило выделить задачи по образовательной области "Речевое развитие" с обязательной конкретизацией коррекционных задач, рекомендаций, календаря тематических недель, регламента образовательной деятельности (количество подгрупповых и индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий), программно-методический комплекс, позволяющих освоить детям группы содержание образовательной программы.В рабочей программе отражены основные разделы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательного процесса: -программа и протокол психолого-педагогического обследования детей группы; -структура перспективного и месячного плана индивидуальной работы по педагогической и логопедической коррекции; -перечень программ, технологий, пособий, обеспечивающих психолого-педагогическое обследование детей данного возраста, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи; -диагностическое обследование динамики развития детей, диагностика коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников группы, их успешности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования; 5 -формы и направления взаимодействия с коллегами, семьями воспитанников в реализации коррекционных мероприятий и содержания образовательной области "Речевое развитие". Организационный раздел: Представлен перечнем методического материала и средств обучения и воспитания в кабинете учителя-логопеда, направленного на реализацию индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей группы.